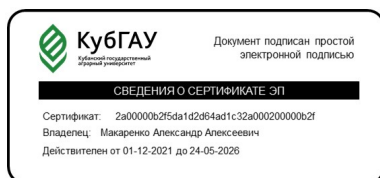


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет агрономии и экологии  
Генетики, селекции и семеноводства



УТВЕРЖДЕНО:  
Декан, Руководитель подразделения  
Макаренко А.А.  
(протокол от 20.05.2024 № 20)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ  
ИННОВАЦИИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) подготовки: Земледелие

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года  
Заочная форма обучения – 2 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

2024

**Разработчики:**

Доцент, кафедра генетики, селекции и семеноводства  
Самелик Е.Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 35.04.04 Агрономия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 №708, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Агроном", утвержден приказом Минтруда России от 20.09.2021 № 644н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	--	-----------------------	-----	------	---------------------------------

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Формирование комплекса знаний и умений по нормативной базе и правовому обеспечению прав на интеллектуальную собственность, проблем и тенденций развития законодательства об интеллектуальных правах, понимания природы интеллектуальных прав.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучить действующее законодательство и судебную практику в сфере защиты прав интеллектуальной собственности.;
- Усвоить сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов в области интеллектуальной собственности.;
- Освоить теоретические взгляды на природу исключительных прав;
- Ознакомить с практикой международных договоров в сфере интеллектуальной собственности..

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

## 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах):  
Очная форма обучения - 2, Заочная форма обучения - 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

*Очная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	33	1		10	22	75	Зачет
Всего	108	3	33	1		10	22	75	

*Заочная форма обучения*

Период	Трудоемкость (часы)	Трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

обучения	Общая гру (ча (ча	Общая гру (ЗІ (ЗІ	Контактн (часы, (часы,	Внеаудиторн работа	Зачет	Лекционн (ча (ча	Практичест (ча (ча	Самостоятел (ча (ча	Промежуточ (ча (ча
Третий семестр	108	3	15	1	4	4	6	93	Зачет (4) Контроль ная работа
Всего	108	3	15	1	4	4	6	93	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

#### Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Интеллектуальная собственность и технологические инновации.</b>	<b>107</b>		<b>10</b>	<b>22</b>	<b>75</b>	ОПК-3.1 ОПК-3.2
Тема 1.1. Интеллектуальная собственность: этапы развития и основные понятия	18		2	4	12	
Тема 1.2. Авторское право. Смежные права.	26		2	4	20	
Тема 1.3. Патентное право	20		2	6	12	
Тема 1.4. Промышленное право	22		2	4	16	
Тема 1.5. Защита интеллектуальных прав.	21		2	4	15	
<b>Раздел 2. Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				ОПК-3.1 ОПК-3.2
Тема 2.1. Зачет	1	1				
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>75</b>	

#### Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Исторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы

	Всего	Внеауд	Лекцио	Практи	Самост	Планир обучени результ програм
<b>Раздел 1. Интеллектуальная собственность и технологические инновации.</b>	<b>103</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>93</b>	ОПК-3.1 ОПК-3.2
Тема 1.1. Интеллектуальная собственность: этапы развития и основные понятия	20		1	1	18	
Тема 1.2. Авторское право. Смежные права.	20		1	1	18	
Тема 1.3. Патентное право	20		1	1	18	
Тема 1.4. Промышленное право	20		1	1	18	
Тема 1.5. Защита интеллектуальных прав.	23			2	21	
<b>Раздел 2. Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				ОПК-3.1 ОПК-3.2
Тема 2.1. Зачет	1	1				
<b>Итого</b>	<b>104</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>93</b>	

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин

### **Раздел 1. Интеллектуальная собственность и технологические инновации.**

*(Заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 93ч.; Очная: Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 22ч.; Самостоятельная работа - 75ч.)*

*Тема 1.1. Интеллектуальная собственность:  
этапы развития и основные понятия*

*(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 18ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

1. Этапы развития интеллектуальной собственности.
2. Основные понятия интеллектуальной собственности.

*Тема 1.2. Авторское право. Смежные права.*

*(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 18ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)*

1. Авторское право
2. Смежные права.

*Тема 1.3. Патентное право*

*(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 18ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

*Патентное право.*

#### *Тема 1.4. Промышленное право*

*(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 18ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)*

Промышленное право

#### *Тема 1.5. Защита интеллектуальных прав.*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 15ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 21ч.)*

Защита интеллектуальных прав.

### **Раздел 2. Промежуточная аттестация**

***(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)***

#### *Тема 2.1. Зачет*

*(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)*

Зачет

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. Интеллектуальная собственность и технологические инновации.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Укажите один из видов интеллектуальных прав.

- 1.имущественные
- 2.частные
- 3.коллективные
- 4.интеллектуальные

2. Отметьте документ, выдаваемый изобретателю и удостоверяющий его авторство и исключительное право на использование изобретения в течение определенного срока.

- 1.полезная модель
- 2.патент
- 3.товарный знак
- 4.техническая записка

3. Отметьте документ, который дает представление о самой идее изобретения и необходимости ее развития.

- 1.Паспорт
- 2.Техническая записка
- 3.Грант
- 4.Патент

4. Укажите критерий, который должна содержать техническая записка на изобретение.

- 1.идею
- 2.исчерпывающую информацию о идее
- 3.изобретение
- 4.информацию о владельце идеи

5. Что является объектом интеллектуальной собственности организации?

- 1.служебный объект
- 2.интеллектуальный объект
- 3.производственный объект
- 4.коммерческий объект

6. Определите срок действия исключительного права на промышленный образец со дня подачи заявки на выдачу патента.

- а) 5 лет
- б) 15 лет
- в) 25 лет
- г) 10 лет

7. Предприниматель решил зарегистрировать свои имя и фамилию в качестве товарного знака. Сможет ли он это сделать?

- а). Да
- б). Да, но только если его имя и фамилия не сильно распространены
- в). Нет, имя не обладает различительной способностью

8. Компания решила зарегистрировать словесное товарное обозначение с намеренной орфографической ошибкой. Позволят ли ей это сделать?

- 1. Да, практика допускает регистрацию «ошибочных» товарных знаков
- 2. Да, но только если будет объяснен смысл такой ошибки
- 3. Нет, такой товарный знак не регистрируют

9. Выберите объект смежных прав.

- а) фонограмма;
- б) фотография;
- в) пантомима.

10. Какая из ниже приведенных формулировок определяет понятие "интеллектуальная собственность"?

- а) квалификация, опыт, знания специалиста
- б) интеллектуальные способности человека
- в) права на результаты умственного труда

11. Назовите первый международный договор в области авторского права.

- а) Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений;
- б) Всемирная конвенция об авторском праве;
- в) Парижская конвенция по охране промышленной собственности;
- г) Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм.

12. Под чьей эгидой в 1952 году была разработана Всемирная конвенция об авторском праве?

- а) ООН;
- б) ЮНЕСКО;
- в) США;
- г) ЮТК

13. Кто может быть признан автором результата интеллектуальной деятельности?

- а) гражданин, способствующий оформлению прав на такой результат;
- б) гражданин, внесший материальное содействие;
- в) гражданин, осуществляющий контроль за выполнением соответствующих работ;
- г) гражданин, участвующий в создании объекта интеллектуальной деятельности.

14. Закончите предложение. Право авторства – это:

- а) право на заключение в будущем договора о передаче имущества на условиях, предусмотренных предварительным договором;
- б) право использовать или разрешать использование произведения под своим именем, под



вымышленным именем (псевдонимом) или без указания имени, то есть анонимно;

в) юридически закрепленное исключительное право пользования, производства и продажи продукции на период, предусмотренный законодательством;

15. В каком случае нарушен патент Российской Федерации на изобретение, если совершены следующие действия без согласия правообладателя?

а) Проданы копии описания изобретения

б) Продукция, содержащая аналогичное техническое решение, изготовлена в Польше

в) Продукция, содержащая аналогичное техническое решение, продается на Украине

г) Рекламируется продукция, содержащая аналогичное техническое решение

д) В статье описано аналогичное техническое решение

16. Что из перечисленного не относится к объектам промышленной собственности?

а) права на изобретение;

б) права на фонограммы;

в) права на товарные знаки;

г) права на произведения в виде схем и карт;

17. Укажите где регистрируют товарные знаки?

а) федеральный реестр товарных знаков и знаков обслуживания;

б) государственный реестр товарных знаков и знаков обслуживания;

в) патентный реестр государственной регистрации;

г) государственный реестр юридических лиц

18. Имеют ли право несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей и попечителя, осуществлять права авторов произведения науки, литературы или искусства, изобретения и иного охраняемого законом результата интеллектуальной деятельности?

а) нет;

б) да;

в) да, с согласия Патентного ведомства РФ или Российского авторского общества.

19. Относятся ли исключительные права (интеллектуальная собственность) на результаты интеллектуальной деятельности к объектам гражданских прав?

а) да

б) относятся только права на промышленные образцы и полезные модели

в) нет

20. Чье согласие необходимо для осуществления третьими лицами использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, которые являются объектом исключительных прав?

а) Министерства юстиции РФ

б) правообладателя

в) авторов данных результатов и средств индивидуализации.

21. Могут ли исключительные права (интеллектуальная собственность) быть предметом залога?

а) нет

б) только исключительные права на наименования мест происхождения товаров

в) да

22. Распространяется ли авторское право на необнародованные произведения науки, литературы и искусства?

а) нет

б) да

в) да, только на литературные произведения

23. Распространяется ли авторское право на идеи, методы, открытия и факты, изложенные в научном произведении?

а) нет

б) да

в) да, если указанные достижения изложены в монографии.

24. Выберите параметр в соответствии с которым устанавливается приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца.

- а) по дате поступления дополнительных материалов к заявке в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности на изобретение;
- б) по дате подачи в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности заявки на изобретение;
- в) по дате подачи заявки, по которой уже испрашивался более ранний приоритет;
- г) законом не предусмотрено.

25. Объектами селекционного достижения являются

- а) чистые линии у культур самоопылителей;
- б) родительские линии;
- в) сорта растений и породы животных, зарегистрированные в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений

## **Раздел 2. Промежуточная аттестация**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

.

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Второй семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК:*

*Вопросы/Задания:*

1. Значение интеллектуальной собственности в селекции и семеноводстве.
2. Понятие, виды и классификация интеллектуальной собственности.
3. Правовое обеспечение интеллектуальной собственности.
4. Всемирная организация интеллектуальной собственности.
5. Парижская конвенция. Законодательное обеспечение ИС в Российской Федерации.
6. Промышленная собственность, понятие, характеристика, виды.
7. Изобретения, объекты изобретения, защита изобретений.
8. Полезные модели, их отличие от изобретений, особенности регистрации и защиты.
9. Промышленные образцы, особенности регистрации и защиты.
10. Товарные знаки, знаки обслуживания и наименование мест происхождения товаров.

11. Виды товарных знаков, коллективные товарные знаки. Предупредительная маркировка.
12. Право на товарный знак. Фирменное наименование.
13. Патентное законодательство
14. Патентное законодательство в Российской Федерации. Особенности российского патентного законодательства.
15. Заявка на изобретение. Патентообладатель.
16. Экспертиза заявки. Публикация заявки. Экспертиза заявки по существу. Оспаривание решения экспертизы.
17. Законодательство Российской Федерации по авторским и смежным правам. Авторские права.
18. Правовая охрана селекционных достижений и баз данных.
19. Защита и передача имущественных прав на сорта и гибриды. Оберточная лицензия.
20. Оценка объектов интеллектуальной собственности
21. Объекты и цели оценивания ИС. Спрос на услуги по оценке прав на ИС. Деление оценочной деятельности.
22. Методы оценки прав ИС.
23. Затратный подход оценки. Сущность метода, особенности область применения.
24. Рыночный подход к интеллектуальной собственности. Особенности метода, область применения.
25. Доходный подход к оценке интеллектуальной собственности. Область применения, особенности.
26. Определение цены лицензии. Методы оценки, особенности расчета роялти.
27. Управление интеллектуальной собственностью компании.
28. Современное состояние управления интеллектуальной собственностью компании.
29. Формирование и использование интеллектуальных активов в условиях конкуренции.
30. Организационно-методическое обеспечение управления интеллектуальной собственностью.
31. Основы управления интеллектуальной собственностью.

32. Сущность и специфика интеллектуальной собственности как объекта управления.
33. Предпосылки создания системы управления интеллектуальной собственностью.
34. Функционально-структурное представление системы управления интеллектуальной собственностью.
35. Организация управления интеллектуальной собственностью.
36. Организационное обеспечение системы управления интеллектуальной собственностью.
37. Организация информационного обеспечения процесса управления интеллектуальной собственностью компании.
38. Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности.
39. Оценка эффективности управления интеллектуальной собственностью организации.

*Заочная форма обучения, Третий семестр, Зачет  
Контролируемые ИДК:*

Вопросы/Задания:

1. Вопросы аналогичны вопросам по очной форме обучения  
Вопросы аналогичны вопросам по очной форме обучения

*Заочная форма обучения, Третий семестр, Контрольная работа  
Контролируемые ИДК:*

Вопросы/Задания:

1. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов размещенных на портале поддержки Moodle.  
Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов размещенных на портале поддержки Moodle.

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

*Основная литература*

1. ЦАЦЕНКО Л. В. Методология научной агрономии: учеб. пособие / ЦАЦЕНКО Л. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 103 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=4860> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Интеллектуальная собственность и технологические инновации: учеб.-метод. пособие / РЕПКО Н. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 38 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7090> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Бессараб Н. С. Интеллектуальная собственность в современной России: монография / Бессараб Н. С.. - Тула: ТулГУ, 2023. - 206 с. - 978-5-7679-5198-7. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/391220.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Шпилев Н. С. Интеллектуальная собственность и технологические инновации: учебно-методическое пособие для магистров по направлениям подготовки 35.04.04 агрономия профиль земледелие / Шпилев Н. С.. - Брянск: Брянский ГАУ, 2021. - 32 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/304115.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Орехов, А.М. Интеллектуальная собственность: эскизы общей теории: Монография / А.М. Орехов. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 160 с. - 978-5-16-103167-4. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1093/1093097.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

### **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
2. <http://znanium.com/> - Znanium
3. <https://znanium.ru/> - Электронно-библиотечная система Znanium

### **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

#### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Учебная аудитория

710гл

доска интеракт. Smart technologien Board 660 - 0 шт.

#### **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

#### **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**